

自然と文化科 小阪小学校出前学習会 活動記録

	2018年10月10日(水) 10:00~12:20 曇り	担当者
場所	東大阪市東豊浦町 12-12 枚岡公園	文・写真：西村彦二
備考	東大阪市立小阪小学校：1年生52名、2年生 43名 計95名、先生 7名 東大阪市都市整備部緑景観課（山地保全協議会） 2名 ライオンズクラブ 1名 自然と文化科：リーダー 11名、スタッフ 5名	

東大阪市山地保全協議会主催の小学校低学年の出前学習会をシニア自然大学の「小学校自然ふれあい教室」としてが東大阪市立の小学校5校を受託し、自然と文化科の登録スタッフがその中の小阪小学校を担当し、枚岡公園で実施した。実施要領は、以下のとおり。

1. スケジュール

9:30: リーダー・スタッフ 芝生広場に集合・準備

10:00: 小阪小学校 芝生広場に集合

95名の生徒を11班(8~9名/班)に分ける。

挨拶：小学校

山地保全協議会

説明：シニア自然大学 自然と文化科

(1~6班)

10:15: 自然観察スタート 観察コース(芝生広場~椋ヶ根橋~芝生広場)を順次スタート

11:20: 葉っぱで遊ぼう!(於: 芝生広場(4つのブースを順に廻る))

(7~11班)

10:15: 葉っぱで遊ぼう!(於: 芝生広場(4つのブースを順に廻る))

10:55: 自然観察スタート 観察コース(芝生広場~椋ヶ根橋~芝生広場)を順次スタート

12:00: 自然観察、葉っぱで遊ぼう!を終了

12:10: 出前学習会の総評：シニア自然大学 自然と文化科

お礼の挨拶：小学校代表

12:20: 解散 解散後 リーダー・スタッフ全員で後片付け

2. 学習内容

出前学習会のテーマ：「秋の森を楽しもう！」

自然観察 : 色々な葉っぱを見つける

葉っぱの匂いを嗅いでみる

ヒツキムシを体験する

カエデのプロペラ(翼果)を飛ばす

葉っぱで遊ぼう : ブース1 葉っぱに字を書く

ブース2 葉っぱの匂いを嗅ぐ

ブース3 10円玉を磨く

ブース4 ヒツキムシで遊ぶ

3. 実施状況と反省点

- ・前日の天気予報では、午後3時までは曇りであったが、当日早朝には正午から雨の予報に変わったため、枚岡公園で実施するのか小学校体育館に変更されるのか迷ったリーダーがいた。紛らわしい場合は全員に通知すべきであった。
- ・グリーンガーデン枚岡が使えないため工作ができないので、芝生広場に4つのブースを設けて「葉っぱで遊ぼう！」を実施した。去年は観察コースの中で実施していたことを、ブースにスタッフを配置して実施したので観察リーダーの負担が軽減され、また観察の時間を50分確保できたのでゆっくり観察できた。
- ・「色んな葉っぱを見つけよう」のシートは、生徒の人数分を学校で準備していただいたが、下敷き用のクリップボードも準備していただいた。
- ・去年は、生徒が見つけた葉っぱをシートにセロテープで張り付けたため大変手間取ったが、今年は葉っぱの代わりに4色のカラーシールを生徒に配布して生徒が自分で貼るようにしたので、観察をスムーズに実施できた。ただ、シールを落とす生徒がいたので、シールの配布方法を見直す必要がある。
- ・生徒は学校で事前に葉っぱを集めるよう指導されており、よりスムーズに実施できた。
- ・シートに葉っぱだけでなく、クモ、ミミズ、チョウなどの生き物も加えると良かった。
- ・要支援の生徒が各班に1～2名いたが、担任の先生の他に支援の先生が3名付いたので大きな問題はなかったが、リーダーの言うことを聞かず、自分勝手に行動する生徒がいて手間取った。
- ・紐なし水筒の置き忘れがあった。観察会などでは紐付きの方がよい。
- ・班編成（8～9名/班）は学校の方針で1年生と2年生の混成チームとして、2年生の1人が班長になった。班長にはしっかりした生徒が当たっており、リーダーのサポートをしてくれた班もあった。
- ・ブースの設置は、駐車場のネットフェンスを背にして各ブースの看板（A1紙利用）を貼り、机がないので、地面にビニールシートを敷いてその上に葉っぱを並べた。
- ・「葉っぱに字を書こう」のブースでは、アオキ、クロガネモチ、トウネズミの葉と木筆を準備した。下敷きがないので心配したが、生徒はクリップボードを持参していたのでその上で書くことができた。木筆を欲しがると多く、みんなにプレゼントした。
- ・「葉っぱの匂いを嗅ごう！」のブースでは、クサギ、ドクダミ、ヘクソカズラ、クスノキの他に、ハーブのローズマリー、ニオイゼラニウム、レモンバームなどを準備したが、レモンバームが好評であった。
- ・「10円玉を磨こう」のブースは、生徒が持参した10円玉をカタバミの葉で磨いた。葉が小さくて上手く磨けない生徒もいた。ピカピカになった10円玉を見て不思議そうにしている生徒も「葉っぱの不思議」の説明聞いて納得している様子であった。
- ・「ヒツキムシ」のブースでは、イノコヅチ、アレチヌスビトハギ、アメリカセンダングサなどを並べて種子がどのように動物に引付くか生徒と問答し、写真と図解で説明した。その後、オナモミの種子を使ってダーツ遊びを体験した。
- ・全体として、班を1・2年の混成にしたこと、ブースを設けたことは良かった。
- ・出前学習会終了後に生徒と昼食を共にする予定であったが、雨が降り出したため生徒は学校に戻って食事することになった。そのため一緒に食事は中止になった。
- ・雨の日のメニューとして準備した工作の材料と製作マニュアルをお土産に提供した。

最後に、学年担任の先生から「生徒がこんなに喜んでいるのを見て、このような出前学習会を実施していただいて本当にありがとう！今度は、こちらから生徒たちの感想文を送らせていただきます。」との言葉を頂戴した。また、リーダー全員で帰校する生徒を見送っていると、「また会おうね！」と生徒からの呼びかけがあり嬉しい気持ちになった。



スタート前の説明



4班:大森リーダー



3班:溝部リーダー



2班:中山リーダー



9班:岩井リーダー



7班:玉尾(洋)リーダー
ドングリ探しに夢中!

2018/10/10



5班:藤川リーダー
ドングリクイズ出題中

2018/10/10



8班:猪野リーダー

2018/10/10

