

自然と文化科 加納小学校出前学習会 活動記録

|    |                                                                                              |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 日時 | 2016年11月24日(木) 10:00~12:15 曇り                                                                | 担当者       |
| 場所 | 東大阪市東豊浦町 12-12 枚岡公園                                                                          | 文・写真：西村彦二 |
| 備考 | 東大阪市立加納小学校：2年生 116名、先生 8名<br>東大阪市山地保全協議会 1名 ライオンズクラブ 1名<br>自然と文化科：リーダー (観察)6名、(工作)6名、スタッフ 4名 |           |

小学生低学年の出前学習会は、自然と文化科の近年の活動としては未体験の分野であり、主催者の東大阪市山地保全協議会や、加納小学校との事前打ち合わせや下見を入念に行ってこの日を迎えた。幸い早朝に雨が上がり、無事ほぼ予定どおりに実施できた。実施要領は以下のとおり。

### 1. スケジュール

- 9:30: リーダー・スタッフ集合・準備
- 9:45: 集合 芝生広場  
挨拶：小学校  
山地保全協議会  
説明：シニア自然大学校(溝部代表)
- 10:00: 学習会(1時限目)スタート  
1~6班 : 自然観察 公園内観察コース  
7~12班 : 自然工作 グリーンガーデンひらおか 302号室
- 11:00: 学習会の1時限目終了し、芝生広場に集合(トイレ休憩)
- 11:15: 学習会(2時限目)スタート  
(1時限目と入替)
- 12:00: 学習会の2時限目終了し、芝生広場に集合  
総評：シニア自然大学校(自然観察：鶴副代表)  
挨拶：山地保全協議会  
挨拶：小学校代表
- 12:15: 解散 芝生広場  
解散後 リーダー・スタッフ全員で後片付け

### 2. 学習内容

#### 出前学習会のテーマ：「あきをたのしもう」

- 自然観察会：
  - ビンゴをしながら秋を楽しむ
  - クスノキを五感(匂い)で観察
  - ヒツキムシの戦略を学ぶ
  - イロハモミジの葉っぱと実を観察
  - ネズミモチの葉っぱに文字を書く
  - 最後に今日の観察を振り返る
- 自然工作 : ドングリを使ってドングリゴマとドングリ坊やを作る

### 3. 実施状況

自然観察では、17日以降に除草作業が行われたため、ヌスビトハギやコセンダングサなどが少なく、ヒツキムシ体験が十分にできなかった。1年生の時と同様にトウカエデの翼果飛ばし、クロガネモチの文字書きを楽しんでいた。クスノキの葉の匂いを嗅ぐのを嫌がる生徒がいた。「秋見つけ」はドングリには関心があるが、木の実や葉っぱより虫探しに熱中する子が目立った。

生徒さんは、上方に目が届かないので、高い木の葉や果実に気がつかなかった。子ども達の目線、上方(空)、中(子どもの目線)、下(地面)で観察することが必要であると感じた。

自然工作では、「ドングリごま」のキャップの絵付けを楽しんでいた。ドングリを上手に回す生徒が、1年生より多かったように思われる。「ドングリ坊や」は殻斗にリリアンを通しておいたので作業はスムーズにでき、時間内にすべての作業を終了できた。

#### 4. 反省点

- 1) 自然観察は、スタートしてからトイレタイムを設けたので、スタートが15分ほど早まったにもかかわらず11時までには終了できなかった。低学年の生徒のガイドの仕方を工夫する必要がある。一方、自然工作は余裕を持って時間内に終了できた。
- 2) 雨上がりのせいもあり、2名ほどの生徒が観察中に転倒した。スタート前の生徒への注意喚起とリーダーへの注意要請をしっかり行うべきであった。
- 3) ビンゴカードに貼ったシール剥がしに今回も苦労した。剥がさなくてもよい方法を工夫すべきである。
- 4) 生徒の名簿提出を学校側にお願いするのは、個人情報保護の点からも控えたほうが良い。
- 5) 「集合時までにトイレを済ませよう」との学校側への要請は、かえって時間がかかるので、今回のように班に分かれてからトイレタイムを設ける方が良い。

